

1.- LENGUA CATALANA

Per als alumnes suspesos:

- Fer els exercicis de les activitats complementàries del tema 0 al tema 7.

Per als alumnes amb una qualificació de Suficient:

- Llegir un llibre i fer-ne un resum de 300 paraules.

2.- LENGUA CASTELLANA

Con el objetivo de superar posibles dificultades en el área de Lengua Castellana, se proponen a continuación posibles líneas de trabajo. Este tipo de ejercicios es muy conveniente para aquellos alumnos con problemas de comprensión, ortografía y/o gramática; en todo caso, se ha de subrayar que sólo son útiles si se realizan de forma regular.

▪ EJERCICIOS DE GRAMÁTICA:

Para trabajar la parte de gramática, se podrá elegir una de las dos opciones siguientes:

OPCIÓN A. Presentar a principio de curso un dossier de trabajo que incluya:

- Los apuntes de sintaxis, pasados a limpio, explicados en clase a lo largo del curso. Para la realización de este apartado es recomendable consultar el libro de texto.
- La realización de los ejercicios de sintaxis que se han trabajado en clase.

OPCIÓN B: Presentar a principio de curso la realización de los ejercicios, correspondientes a la sintaxis de la oración simple y compuesta, del libro:

- Hernández, G.: **Análisis gramatical. Teoría y práctica**; edit. SGEL, Madrid.

Nota: *Los ejercicios de este libro son autocorrectivos, lo cual puede servir al alumno/a para reflexionar sobre los posibles errores realizados.*

▪ EJERCICIOS DE ORTOGRAFÍA:

Elaboración de 10 textos a partir de una noticia. El alumno seleccionará una noticia, en lengua castellana, publicada en la prensa escrita y, a partir de ella, desarrollará el siguiente trabajo: resumen de las ideas principales y exposición de una opinión personal en una extensión de, aproximadamente, 200 palabras. Para la realización de este ejercicio es muy recomendable la consulta del diccionario, ya que se evaluará principalmente la expresión escrita y la corrección ortográfica.

▪ EJERCICIOS DE LITERATURA:

1. Los alumnos que hayan suspendido han de presentar un resumen de los contenidos del tema de **Teoría de la literatura**.
2. Lectura de un libro: puede elegirse el libro que se desee.

Del libro leído es necesario realizar un pequeño trabajo (extensión: 2 folios) explicando: autor, tipo de narrador, espacio, tiempo, estructura, argumento, personajes y opinión personal

3.- LLENGUA ANGLESA

- Els alumnes que han suspès l'assignatura, cal que portin els deures d'estiu impresos en un dossier el dia de l'examen.
- Els alumnes que han tret més d'un 5 i han de fer els deures d'estiu, enviar-los per mail a: gemma.boncompte@escolapia.cat, **fet a ordinador i enviar abans del 31 d'agost.**

All these activities are based on your student`s book.

UNIT 1:

- write a list of adjectives p.8 and p.11 in English and translate in catalan.
- translate into catalan text p.9
- write a composition p.14 act.1 " An advert".

UNIT 2:

- write a list of vocabulary p.20, p.23 and translate them.
- translate into catalan text p.21
- write a composition p.26 act.1 "A book review"

UNIT 3:

- write a list of vocabulary p. 32 and translate them.
- translate into catalan text p.33
- write a composition p.38 act. 1"Learning English ".

UNIT 4:

- write a list of vocabulary p.48 and 51 and translate them.
- translate into catalan texts p. 49
- write a composition p.54 act.1 "A formal letter".

UNIT 5:

- write a list of vocabulary p.60 and p.63 and translate them.
- translate into catalan text p.61 and p.64
- write a composition p. 66 act. 1 "A for and against essay"

UNIT 6:

- write a list of vocabulary p. 72 translate them.
- translate into catalan text p.73
- write a composition p.78 act.1 "A work of art".

UNIT 7:

- write a list of vocabulary p.88 and translate them
- translate into catalan text p. 89
- write a composition p.94 act.1 "A biography"-

UNIT 8:

- write a list of vocabulary p. 100 and p.103 translate them
- translate into catalan text p.101
- write a composition p.106 act.1 "An email"

UNIT 9:

- write a list of vocabulary p.112 and p.115 and translate them
- translate into catalan text p. 113
- write a composition p.118 act. 1 "Your holidays"

4.- MATEMÀTIQUES

- Quadern núm. 20, "Trigonometria"; Ed. Nadal.
- Quadern núm. 23, "Polinomis"; Ed. Nadal.

5.- CIÈNCIES SOCIALS:

Pels alumnes suspesos: Realitzar l'apartat " Practica les competències bàsiques" de les unitats: 1,2,3,6,8,9,10 i realitzar els exercicis 1,2 i 3 de l'apartat de competències bàsiques.

6.- PROJECTE DE RECERCA

Cal lliurar novament el projecte nou individual triat per l'alumne d'acord amb les pautes recollides al document que es va lliurar a l'alumne/a.

7.- FÍSICA i QUÍMICA

Pels suspesos:

- *Esquema i formulari de les unitats del llibre 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9*
- *Autoavaluació unitats 1, 2, 5, 6, 8*
- *Tema 7: exercicis 38, 42, 43, 44, 45 pàgina 160*

Per als aprovats (que facin batxillerat científic o tecnològic), per repassar: :

- *Autoavaluació unitats 1, 2, 5, 6, 8*
- *Tema 7: exercicis 38, 42, 43, 44, 45 pàgina 160*

8.- BIOLOGIA

Pels suspesos:

- Fer examen global de curs
- Presentar els resums dels temes que han fet per preparar el control
- Entregar dossier de practiques complert sinó el van presentar al juny.